

ASBL Collège Saint-Augustin

Chaussée d'Ath 1

7850 ENGHIEU

Téléphone 02.397.02.60

Télécopieur 02.397.02.70

Courrier électronique :

saint.augustin.enghien@skynet.be

Adresse sur site

<http://users.skynet.be/college.saint.augustin.enghien>

C.E.S.C. Saint-Augustin

1er Degré autonome MSA

2e et 3e Degrés d'ens.général CSA

2e et 3e Degrés d'ens.technique
et professionnel ISA

PROJET EDUCATIF

Le C.E.S.C. Saint-Augustin est une école chrétienne, au service de l'homme, à la lumière de l'Evangile.

Une école chrétienne

Selon les besoins du temps, les communautés chrétiennes ont pris de façons diverses leurs responsabilités dans l'éducation des jeunes. Au fondement de l'école chrétienne se trouve l'intuition que la formation de l'homme et l'éveil de celui-ci à la foi chrétienne forment une unité. Les écoles chrétiennes d'aujourd'hui continuent cette tradition marquée par l'empreinte des divers fondateurs.

Le C.E.S.C. Saint-Augustin, en sa qualité d'organisateur des établissements Maison Saint-Augustin (1er Degré autonome), Collège Saint-Augustin (2e et 3e Degrés d'Enseignement Général) et Institut Saint-Augustin (2e et 3e Degrés d'Enseignement Technique et Professionnel) s'inscrit dans la ligne de l'école chrétienne, et plus particulièrement celle instituée dans le diocèse de Tournai en vue de collaborer à la promotion sociale et culturelle ainsi qu'à la présentation de la pensée chrétienne et de la foi évangélique dans le contexte général des idées d'aujourd'hui.

De plus, le C.E.S.C. Saint-Augustin s'inscrit dans la tradition scolaire de ses fondateurs. Il fait sien la parole de saint Augustin selon laquelle "Une connaissance qui ne conduit pas à aimer est une connaissance stérile".

Au coeur de la cité enghiennoise, il participe à la vie sociale, culturelle et pastorale de la région.

Il veut dispenser un enseignement humaniste de qualité qui a le souci d'épanouir toutes les composantes de la personne : physique, intellectuelle et spirituelle.

Il s'inscrit dans une orientation sociale affirmée dans le souci constant de porter une attention particulière aux plus faibles et aux plus démunis afin de leur donner des chances égales de devenir des hommes et des femmes responsables de leurs engagements dans la société de demain.

Au service de l'homme

Notre C.E.S.C., comme toute école, entend poursuivre prioritairement les objectifs généraux présentés dans le Décret du 20 juillet 1997 et notamment ceux définis en son article 6.

Former la personne

Notre enseignement vise à éveiller la personnalité de chacun aux dimensions de l'humanité, qu'elles soient corporelles, intellectuelles, affectives, sociales ou spirituelles, avec le souci d'accueillir l'enfant ou l'adolescent tel qu'il est. Il espère ainsi développer ses aptitudes et lui permettre d'accéder à l'exercice responsable de la liberté.

Former le citoyen

Nous entendons également former le citoyen de sa région, de son pays, de l'Europe et du monde dans une société démocratique, fondée sur le respect des droits de l'homme et par conséquent consciente des devoirs qui en découlent. Dans cette optique, l'école aura le souci de former à l'esprit critique et positif.

Former l'acteur de la vie économique

Nos établissements tiennent à assurer le développement des aptitudes nécessaires à l'insertion dans une vie économique et professionnelle au service de la personne et de la société, avec la conviction toujours présente que l'économie doit promouvoir la dignité de l'homme.

Eveiller à la culture

Dans un monde qui change, où s'entremêlent convictions et cultures, notre enseignement s'ouvrira à toutes les dimensions de la culture, de la nôtre d'abord (française, humaniste, chrétienne, sous ses aspects multiformes : pensée, art, éthique, science, technologie,...), mais aussi aux cultures des autres citoyens du monde.

Emancipation de l'homme

La formation globale de la personne doit être la source, pour tous, d'une émancipation sociale. Notre enseignement, à travers les compétences et les savoirs, par l'ouverture aux cultures de l'humanité, devra viser sans cesse une meilleure compréhension de l'homme et de la société. Il devra dès lors développer l'aptitude à se situer et à se prendre en charge librement, dans le respect de la dignité de chacun et dans une solidarité active.

Une tâche commune à toute la communauté scolaire

Ces objectifs sont communs à toute la communauté scolaire. **Chacun**, selon sa responsabilité, concourt au même but. Il y apporte ses propres compétences et respecte les compétences des autres.

Les élèves et étudiants sont les acteurs de leur propre formation. Avec l'aide de leurs éducateurs, ils construisent et formulent peu à peu leur projet personnel.

Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. L'école ne peut réussir pleinement sa tâche sans les parents, comme ils ne peuvent la réussir sans elle.

Les organisateurs, héritiers des fondateurs de l'école, ont une responsabilité particulière du bien commun. Ils doivent rendre compte à la société de leur action et des moyens qui y sont affectés.

Les directeurs animent le projet éducatif, pour qu'il se réalise dans leur école. A cette fin, ils en gèrent quotidiennement les ressources, tant humaines que matérielles.

Les professeurs et les éducateurs, dans leurs tâches respectives, sont les professionnels de l'école. Ils apportent savoir, savoir-faire et savoir-être dans la maîtrise des apprentissages et dans la pratique quotidienne de la vie commune.

Les membres du personnel administratif et technique contribuent eux aussi au bien-être et à la bonne marche de l'établissement.

Tous les membres de la communauté scolaire se rassemblent autour d'un objectif commun et se donnent les moyens d'évaluer les résultats de leur action. Leur tâche commune implique une volonté de communication, de concertation et de transparence. Cette action, l'école chrétienne la met en oeuvre comme toute institution scolaire.

A la lumière de l'Evangile

. *Service de l'homme et amour de Dieu*

En travaillant au bonheur de l'homme et au bien de la société, notre enseignement travaille à l'avènement du Royaume de Dieu : l'amour de Dieu et l'amour du prochain ont partie liée; ils sont source de libération et d'émancipation pour l'homme.

. Education aux valeurs

Notre enseignement veut promouvoir dans sa démarche éducative toutes les valeurs qui appartiennent au bien commun de l'humanité et qui sont : **le respect de l'autre, la confiance dans les possibilités de chacun, le sens du pardon, le don de soi, l'attention aux démunis, la solidarité responsable, l'intériorité, la créativité.** Il veillera à opérer une authentique symbiose entre Evangile et culture humaine.

. *Inspiration chrétienne*

L'école chrétienne à laquelle nous appartenons, entretient vivante la mémoire de l'événement fondateur : la vie, la passion, la Résurrection de Jésus-Christ. Cet événement est capable d'éclairer le sens que chacun(e) cherche à donner à son existence, personnelle et collective, et il offre à chacun(e) la possibilité d'une "vie" nouvelle (JEAN, X,10).

. *Concrètement,*

Cette mission s'effectue dans l'activité même d'enseigner de chacun et de chacune car là où se construisent les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être, là aussi se forment l'esprit et le sens de la vie. Le cours de religion contribue grandement à cette même fin, car il questionne la vie et est questionné par elle. Dans cette optique également, notre Centre d'Enseignement Secondaire Catholique Saint-Augustin se doit d'offrir des lieux et des temps de partage, de ressourcement, de prière et de célébration.

. *Ouverture et liberté*

L'école chrétienne accueille volontiers ceux qui se présentent à elle. Elle leur fait connaître son projet, pour qu'ils la choisissent en connaissance de cause : chrétiens et fidèles d'autres religions, croyants et non-croyants, chrétiens différents dans leur sentiment d'appartenance à la foi et à l'Eglise. Sans être nécessairement de la même communauté de foi, ils seront au moins invités à partager ou au moins à respecter les valeurs qui inspirent l'action de l'école.

L'école chrétienne entend traiter ceux qu'elle accueille, dans le plus grand respect de leur liberté de conscience en s'interdisant toute manipulation ou violence morale.

. *Oeuvre de chacun, selon sa situation propre*

Les membres du personnel des établissements collaborent loyalement au projet selon la tâche de chacun : ils ont à coeur de faire vivre dans leurs propos, leurs attitudes, leurs modes de relations, l'esprit qui anime ce projet. Si tous ne peuvent partager de l'intérieur les convictions qui l'inspirent, tous le respecteront et accepteront qu'il se développe. Une équipe pastorale animera le projet chrétien de nos établissements.

*Ce Projet Educatif a été approuvé par l'Assemblée générale de l'A.S.B.L. Collège Saint-Augustin.
Il a été rédigé par la Direction de l'établissement sur base d'un Document diffusé par le Diocèse de Tournai à tous les établissements diocésains.*